

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

## **2 Семестр**

### **Раздел 1 Универсальные компетенции и методы их развития**

#### **1.1 Тестирование (Т) - 8 Неделя**

##### **Вопросы для тестирования**

1. Теоретические основы лидерства и управления.
2. Типология лидерства.
3. Механизмы воздействия на команду.
4. Типы мотивации и управление ими.
5. Понятие ответственности, принятия ответственности и её распределения.
6. Способы координации и контроля команды.
7. Понятие коммуникации и различия между коммуникацией и эффективной коммуникацией.
8. Принципы и правила эффективной коммуникации.
9. Определение коммуникативных целей и их достижение.
10. Общение в сложных ситуациях.
11. Теоретические основы эмоционального интеллекта.
12. Определение уровня эмоционального интеллекта и его влияния на сферы жизни.  
Определение и работа с эмоциями, чувствами, состояниями.
13. Способы развития эмоционального интеллекта.
14. Определение эмоционального состояния и его влияния на коммуникацию и эффективность.

##### **Методика выставления оценки**

**Максимальная сумма баллов за раздел – 25.**

| <b>Вид оценочного средства</b> | <b>Критерии</b>   | <b>Балл</b> | <b>Максимальный балл – минимальный балл</b> |
|--------------------------------|---|-------------|---|
| Тестовое задание               | выставляется студенту, если 90-100% все задания теста выполнены правильно   | 23-25       | 25-15                                       |
|                                | выставляется студенту, если 70-89% тестовых задач выполнено правильно   | 18-22       |   |
|                                | выставляется студенту, если 60-69% тестовых задач выполнено правильно   | 15-17       |   |
|                                | при ответе студента менее чем на 60% вопросов, тестовое задание не засчитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе | <15н/з      |   |

## **Раздел 2 Второй раздел**

### **2.1 Эссе (Эс) - 15 Неделя**

#### **Темы для эссе**

1. Понятие информации и ее функций.
2. Работа с источниками информации.
3. Анализ информации, выявление нужных фрагментов, определение связей.
4. Понятие решений и их типология. Механизмы выработки решения.
5. Учет информации при выработке решений.
6. Создание эффективных и новаторских решений.
7. Прогнозирование последствий решений.
8. Выбор оптимального решения.
9. Понятия планирования и ресурсов.
10. Виды ресурсов и их источников.
11. Определение необходимых ресурсов.
12. Техники и инструменты планирования.
13. Способы организации работы и распределения задач.
14. Составление и корректировка планов реализации.
15. Определение саморазвития и его функций.
16. Механизмы саморазвития и выбор из них оптимального, исходя из потребностей и критериев.
17. Способы выявления зон роста.
18. Индивидуальный план развития. Работа с мотивацией.

#### **Критерии оценки эссе**

##### **Максимальная сумма баллов за раздел – 25.**

Написание эссе - обязательная самостоятельная работа по завершению раздела.

Эссе максимально оценивается в 25 баллов, минимально в 15 баллов по следующим критериям:

1. Раскрыт смысл высказывания: 10-15 баллов.
2. Представлена и пояснена собственная позиция: 2-5 балла.
3. Суждения аргументы раскрыты с опорой на классические теоретические положения и, одновременно, на эмпирические факты. А также раскрываются различные аспекты анализируемой проблемы: 3-5 балла.

## **2 Семестр**

### **Зачет**

#### **Вопросы**

15. Теоретические основы лидерства и управления.
16. Типология лидерства.
17. Механизмы воздействия на команду.
18. Типы мотивации и управление ими.
19. Понятие ответственности, принятия ответственности и её распределения.
20. Способы координации и контроля команды.
21. Понятие коммуникации и различия между коммуникацией и эффективной коммуникацией.
22. Принципы и правила эффективной коммуникации.
23. Определение коммуникативных целей и их достижение.
24. Общение в сложных ситуациях.
25. Теоретические основы эмоционального интеллекта.
26. Определение уровня эмоционального интеллекта и его влияния на сферы жизни.  
Определение и работа с эмоциями, чувствами, состояниями.
27. Способы развития эмоционального интеллекта.
28. Определение эмоционального состояния и его влияния на коммуникацию и эффективность.
29. Понятие информации и ее функций.
30. Работа с источниками информации.
31. Анализ информации, выявление нужных фрагментов, определение связей.
32. Понятие решений и их типология. Механизмы выработки решения.
33. Учет информации при выработке решений.
34. Создание эффективных и новаторских решений.
35. Прогнозирование последствий решений.
36. Выбор оптимального решения.
37. Понятия планирования и ресурсов.
38. Виды ресурсов и их источников.
39. Определение необходимых ресурсов.
40. Техники и инструменты планирования.
41. Способы организации работы и распределения задач.
42. Составление и корректировка планов реализации.
43. Определение саморазвития и его функций.
44. Механизмы саморазвития и выбор из них оптимального, исходя из потребностей и критериев.
45. Способы выявления зон роста.
46. Индивидуальный план развития. Работа с мотивацией.

#### **Методика оценки результатов сдачи зачета**

Максимальная сумма баллов за зачет – 50.

**«ЗАЧТЕНО»** (45-50 баллов) - студент владеет знаниями предмета в соответствии с рабочей программой, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в

логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, четко формулирует ответ и решает задачу в полном объеме.

**«ЗАЧТЕНО»** (35-44 баллов) - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не допускает серьезных ошибок при решении задачи.

**«ЗАЧТЕНО»** (30-34 баллов) - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать задачу не в полном объеме.

**«НЕ ЗАЧТЕНО»** (ниже 30 баллов) - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета; не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора; не может решить задачу.

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно.

Аттестация за семестр складывается из баллов, полученных студентами за 1 и 2 раздел и представляет собой итог работы студента за семестр, выраженный в баллах.

| Оценка по 5-балльной шкале – оценка по ECTS | Сумма баллов за разделы | Требования к знаниям на устном зачёте  |
|---|-------------------------|--|
| «отлично»                                   | 90 ÷ 100                | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы                                     |
| «хорошо»                                    | 70 ÷ 89                 | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос   |
| «удовлетворительно»                         | 60 ÷ 69                 | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала  |
| «неудовлетворительно»                       | менее 60                | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине |